

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Учебно-методическое пособие для вузов

Составитель
Т.Н. Малашенко

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2007

Утверждено научно-методическим советом исторического факультета ВГУ
21 июня 2007 г., протокол № 6

Рецензент В.В. Глотова доцент кафедры философии ВГТУ

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета.

Рекомендовано для студентов 2-го курса исторического факультета очной формы обучения, изучающих курс «Социология семьи».

Для специальности: 020300 (040201) – Социология
ОПД.Ф.17

Социология семьи является одной из основных специальных социологических дисциплин, изучающих базовые структуры общества и процессы, протекающие в них. Роль семьи как важнейшего института общества и одновременно первичной малой группы, оказывающей решающее влияние на личность, кризис и трансформация семейного социума находятся в фокусе внимания научной и общественной мысли. Профессиональные знания в семейной проблематике составляют необходимый компонент общеобразовательной подготовки студентов–социологов. Данное пособие представляет необходимое методическое обеспечение для изучения курса «Социология семьи».

В методическом пособии раскрываются цель и задачи курса «Социология семьи», показывается его место в профессиональной подготовке социологов, формулируются требования, предъявляемые к освоению курса; даются тематический план, программа и планы семинарских занятий, список контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов, тематика курсовых работ и основные понятия, вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель курса – ознакомление студентов с основами социологического анализа семьи, с особенностями состояния и противоречиями трансформации семьи как базовой структуры современного общества; формирование гуманистического просемейно ориентированного мышления как фактора общественной, профессиональной и приватной жизнедеятельности студентов.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о специфике социологического подхода к изучению семьи и брака, об объекте, предмете и методологии социологии семьи, ее структуре и функциях, основных теоретических направлениях и концепциях, о понятийно-категориальном аппарате;
- раскрыть социальную сущность семьи, дать ее характеристику как базовому социальному институту и первичной малой группе;
- рассмотреть историческую эволюцию семьи и брака, их современные типы и формы;
- акцентировать внимание на проблемах кризиса семьи, на множественности и альтернативности в подходах к их трактовке и разрешению;
- охарактеризовать особенности функционирования и трансформации семейных сфер воспроизводства и социализации, демографических аспектов семейно-родственных отношений;
- проанализировать специфику, типы и модели семейного поведения и семейных отношений;
- дать представление о гендерных аспектах семейно-брачных отношений, актуальных проблемах и конфликтах в семье;

- способствовать демократизации и гуманизации социального мышления студентов, приобретению ими навыков решения проблемных семейных ситуаций.

Место курса в профессиональной подготовке

В образовательной подготовке студентов-социологов курс «Социологии семьи», изучаемый на втором году обучения, начинает их знакомство со специальными социологическими теориями основных социальных институтов общества. Но помимо макросоциального институционального уровня данная дисциплина представляет и микросоциологию семьи как малой социальной группы, общая теория сочетается с конкретно социологическими исследованиями семьи. Предлагаемый курс позволяет дать профессиональные знания по теории и практике семейных отношений и семейного образа жизни, что дает возможность использовать их как в научно-исследовательской деятельности, так и в социологическом консультировании и обслуживании практики осуществления семейной политики. Данный курс является также социализирующим фактором подготовки молодежи к самостоятельной семейной жизни.

Основные знания, умения и навыки, которыми студенты должны овладеть в результате изучения курса:

- знать основные теоретические подходы и понятийный аппарат социологии семьи, освоить принципы и методы социологического анализа и социологических исследований в сфере семьи и брака;
- иметь целостное систематизированное знание о семье как базовой социальной структуре общества, о ее месте в контексте социальных институтов и институциональных отношений, о микросоциуме семьи, особенностях внутрисемейных межличностных отношений и семейного поведения, моделях семейной организации и культуры в российском и мировом контекстах, об особенностях исторических изменений и современных трансформаций семьи;
- овладеть навыками использования социального знания о семье в своей профессиональной, общественной и частной деятельности.

Содержание курса

Структура и тематика курса направлена на комплексное системное рассмотрение семейной проблематики. В начале даются характеристика предмета социологии семьи, история ее становления и развития как самостоятельной научной дисциплины, ее основных парадигм и теорий. Далее семья последовательно рассматривается с позиций институционального и группового подходов. Анализируются современное состояние и доминирующие тенденции трансформации института семьи, моделей и стилей семейной жизни, проблемы и основные направления семейной политики.

Курс состоит из 11 тем.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СЕТКА ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название темы	Лекции (ч)	Практич. занятия (ч)	Лаборат. работа (ч)	Самост. работа (ч)	Формы текущего контроля
1	Социология семьи как наука	2	2	-	4	Тестирование
2	Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины. Основные теоретические направления и концепции современной социологии семьи	4	2	-	5	Экспресс-опрос
3	Понятие семьи, ее функции и структуры	4	2	-	4	Проблемные задания
4	Исторические изменения семьи как социального института	4	2	-	5	Реферативные сообщения
5	Состояние и перспективы развития семьи	4	1	-	4	Дискуссия
6	Семейная политика	2	1	-	4	Тестирование
7	Семейное поведение и семейные отношения. Социально-психологические аспекты семейной жизни	2	1	-	5	Реферирование статей
8	Брачное поведение. Развод и его последствия	4	1	-	5	Круглый стол
9	Домашнее насилие как социальная проблема	2	1	-	4	Дискуссия
10	Демографические аспекты семейно-родственных отношений. Репродуктивное и самосохранительное поведение	2	2	-	4	Тестирование
11	Семейная социализация. Проблемы взаимоотношений родителей и детей	4	2	-	5	Проблемные задания
	Всего часов – 100	34	17	-	49	

3. ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социология семьи как наука

Предмет социологии семьи. Специфика социологического подхода к изучению семьи как базовой социальной структуры общества – социального института и первичной малой группы. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Посредническая роль семьи во взаимоотношениях общества и личности. Субъектно-центрические подходы к семье: социоцентризм, семьецентризм, эгоцентризм. Повышенная роль субъектной мотивации в социальной практике и социальном осмыслении семейной жизни. Социальный анализ семьи в системе структурных и динамических координат. Общесоциологическая познавательная база социологии семьи, ее взаимосвязь с другими частными социологическими и семейведческими дисциплинами.

Структура социологии семьи. Макро-и микросоциология семьи. Основные разделы социологии семьи.

Функции социологии семьи. Ее место и роль в научном познании и социальной практике функционирования и трансформации семьи.

Тема 2. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины. Основные теоретические направления и концепции современной социологии семьи

История становления науки о семье. Основные этапы становления и развития науки о семье. Социально-философские предпосылки научного изучения семьи. Становление институционалистского подхода в изучении семьи: историко-эволюционные и функциональные теории семьи второй половины 19 – начала 20 вв. Эмпирические исследования семейных взаимоотношений. Функциональный и групповой подходы в изучении семьи, их особенности и взаимодополняемость. Основные теоретические подходы и концепции в современной социологии семьи, многовариантность их классификации. Системный анализ и комплексный подход в современной науке о семье. Альтернативные трактовки современной трансформации семьи и брака: «кризисная» и «прогрессистская» парадигмы, их модификации (традиционализм, фамилизм, феминизм, гендерный подход).

Характеристика развития социологии семьи в России.

Тема 3. Понятие семьи, ее функции и структуры

Социологическое понятие семьи как социального института и малой группы, основанной на браке и/или родстве, члены которой связаны общ-

ностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. Раскрытие социальной сущности семьи через сопряженные понятия: «семья» – «брак»– «родительство» – «родство» – «домохозяйство». Многожественность и дискуссионность подходов к трактовке понятия семьи как отражение многообразия жизненных стилей (укладов) людей в современном обществе.

Функции семьи как социального института. Специфические и неспецифические функции семьи, их трансформация в индустриально-урбанистском обществе.

Социологический анализ структуры семьи. Типология семейных структур и их основные разновидности. Многообразие критериев структурирования и типологии семьи. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений. Расширенные и нуклеарные семьи. Полная и неполная семья. Детность семьи. Типы семей по критерию власти и наследования. Внутри-семейная ролевая структура. Схемы семьи. Парные и групповые связи в семье по числу интеракций и конфигурациям коммуникативных связей. Генеалогическое дерево семьи.

Понятие «жизненного цикла семьи» и особенности структуры и функционирования семьи на различных стадиях ее существования. Родительство как главный критерий семейного цикла. «Молодая», «зрелая» и «пожилая» семьи, особенности их структуры и образа жизни.

Тема 4. Исторические изменения семьи как социального института

Историко-эволюционный подход в социологии семьи. Происхождение брака и семьи, исторические этапы их развития.

Брачно-семейные отношения в первобытном обществе. Промискуитет, введение экзогамии, табу на инцест, дуально-родовой брак, парная семья. Кровнородственная семья, полигамия, моногамия. Концепции промискуитета и матриархата: pro et contra. Матриархат как самая ранняя социальная организация семьи и общества.

Семья в доиндустриальном обществе. Патриархат как исторический тип социальной организации семьи и общества. Его отличительные черты, факторы становления и функционирования: тип экономики, в которой доминирует мужчина; милитаризация; частная собственность и переход от материнского права к отцовскому праву и моногамному браку (обязательному для женщин), контроль за сексуальностью и репродуктивностью женщины; многодетность; контроль за рабочей силой, результатами труда и собственностью женщин; дискриминация женщин в публичной сфере (труд, власть, духовная жизнь, религия); «маскулизация» власти и управления; закрепление патриархата в стереотипах, нормах и ценностях культуры, языка, психологии.

Признаки семейного образа жизни в доиндустриальную эпоху: семейная экономика; связь с землей – аграрное производство, собственность и образ жизни; многопоколенность и многодетность семей; иерархичность и авторитарность внутрисемейной структуры и власти; доминирование родственных связей и приоритет старших поколений.

Трансформация и кризис патриархата как следствия индустриализации и урбанизации. Сегрегация публичной и приватной сферы, утрата семейной хозяйственной функции и многодетности, отражение этих процессов на положении мужчин и женщин. Переход от патриархальной семьи к детоцентристской семье и супружеской семье. Традиционная семья и ее кризис.

Начало перехода к эгалитарно-демократической (биархатной) гендерной модели семьи и общества как составляющей демократической революции и становления постиндустриализма. Трудности и противоречия этого процесса.

Особенности социальной истории семьи на примере России и европейских стран.

Тема 5. Состояние и перспективы развития семьи

Основные тенденции и противоречия трансформации семьи и брака в современном обществе. Растущая эгалитаризация, демократизация и гуманизация семейно-брачных отношений, повышение в семейной жизни значимости и ценности факторов духовности и эмоциональной близости. Социальные проблемы и кризисные проявления семейно-брачной трансформации. Многообразие моделей семейно-брачных отношений, альтернативные семейные стили и альтернативные браки, рост разводимости, безбрачия, неполных семей и рождаемости вне брака, малодетности и бездетности, социального сиротства и домашнего насилия.

Альтернативность подходов «кризисной» и «прогрессивистской» парадигм к оценке состояния и перспектив развития семьи. Теория институционального кризиса семьи о его причинах. Индивидуальная оплата наемного работника и обесценивание семейных ролей мужчин и женщин, разединение семейных поколений и семейного сотрудничества, снижение и девальвация репродуктивной и социализирующей функций семьи.

Теория модернизации семьи и стратегия достижения гендерного равенства. Международная нормативно-правовая модель гендерных отношений, ее основополагающий законодательный принцип: равенство прав, равенство ответственности и равенство возможностей мужчин и женщин во всех сферах жизни. Закрепление стратегии достижения эгалитарно-демократической гендерной модели в нормативно-правовых документах ООН, международном праве и законодательствах государств – членов ООН.

Общество на стадии поиска целей и средств семейной трансформации. Будущее семьи: социальные прогнозы и ожидания.

Тема 6. Семейная политика

Определение понятия семейной политики. Соотношение социальной, демографической и семейной политики. Международные и российские нормативно-правовые основы семейной политики. Ее принципы: независимость, свобода выбора, общественный договор, социальное участие, единство целей федеральной и региональной семейной политики.

Проблемность и многовариативность подходов к определению целей, средств, программ социальной политики. Типы и модели семейной политики.

Основные формы государственной социальной поддержки семьи: денежные выплаты, льготы и гарантии, натуральные выдачи, политика доходов – налогов – кредитов, социальное обслуживание семей, благоприятствование деятельности неправительственных организаций и служб поддержки семьи.

Характеристика государственной семейной политики в РФ. Социальные проблемы российских семей и определение главных целей и направлений государственной семейной политики РФ. Актуализация демографических аспектов семейной политики. Проблемы совершенствования финансового, правового и организационного обеспечения семейной политики.

Отечественный и зарубежный исторический опыт проведения семейной политики.

Тема 7. Семейное поведение и семейные отношения. Социально-психологические аспекты семейной жизни

Особенности микросоциологического анализа семьи. Семья как первичная малая группа. Специфика семьи как социально-психологической целостности, единства супругов, родителей – детей, родственников. Семейный образ жизни и семейная сплоченность. Социально-психологический механизм интеграции и функционирования семьи. Чувство семейного «МЫ» и его слагаемые: любовь, долг, ответственность, сопереживание, терпимость, прощение. Приватность и приоритетность семейных отношений над всеми остальными, предпочтение «своих» «чужим», принцип защиты и поддержки «своих». Семьецентризм (фамилизм) как отличительная черта семейной сплоченности. Семейный коллективизм и индивидуализм.

Семейная сплоченность и устойчивость, стабильность семьи.

Семейные роли и межличностные отношения. Векторы «власти» – «ответственности» – «эмоциональной близости / отчуждения» в семейном социуме. Внутрисемейная ролевая структура и степень удовлетворенности семейной жизнью.

Объективные факторы семейной стабильности. Социально-экономические условия, семейный бюджет, жилищные условия. Уверен-

ность в будущем, зависящая от социально-политической ситуации, социальной и экологической безопасности. Состояние здоровья, возрастная и физическая готовность к семейно-брачным отношениям.

Социологический анализ основных этапов жизненного цикла семьи как характеристика динамики семейных изменений и соответствующих им особенностей семейного поведения.

Типы семейного поведения: брачное (брачный выбор, супружеское, бракоразводное); родительское (репродуктивное и социализирующее); родственное; самосохранительное.

Тема 8. Брачное поведение. Развод и его последствия

Брак как социальный институт, виды брака. Потребности и ценности семьи и брака, их соотношение. Мотивация вступления в брак и цели супружества. Стадии и факторы брачного выбора. Культурные, социальные и психологические слагаемые стабильности и успешности брачно-семейных отношений. Фактор «гомогамии»/«гетерогамии» в брачном поведении. Психологическая совместимость и психологический климат в семье. Единство ценностей и согласованность ожиданий как основа супружеской совместимости.

Трансформация гендерных ролей и супружеского поведения. Проблемы совмещения профессионального труда и семейных обязанностей. Вариативность подходов к их разрешению и множественность моделей семейно-брачных отношений в современных обществах.

Семья, сексуальность и любовь. Супружеское, добрачное и внебрачное сексуальное поведение, его историческое и культурное многообразие. Двойная половая мораль и сексуальная революция XX века. Массовая контрацепция и изменение репродуктивных и сексуальных функций брака. Феномен «романтической любви» и его влияние на изменение супружеских отношений. Любовь–страсть, любовь–родственность, любовь–товарищество. Становление супружеской семьи, супружеского партнерства и товарищества.

Конфликты в семье и их причины. Супружеский семейно-ролевой диссонанс, экономические факторы конфликтогенности семейно-брачных отношений, проблемы и разногласия в вопросах воспитания детей, ревность и сексуальные проблемы, алкоголизм, наркомания, домашнее насилие. Регулирование, разрешение и предотвращение семейно-брачных конфликтов.

Развод как деструктивное следствие кризиса брака и семьи, их разрушение, наносящие урон всем членам семьи. Негативные макросоциальные последствия разводов. Вынужденность и допустимость разводов в определенных жизненных ситуациях.

Количественные и качественные характеристики брачности и разводимости. Повторные браки, распространение модели «последовательной моногамии».

Тема 9. Домашнее насилие как социальная проблема

Домашнее насилие как социальное явление, историческое наследие и современное состояние. Сложность, противоречивость и латентность проблемы домашнего насилия; особенность и неоднозначность подходов к его восприятию и трактовке. Социологическая характеристика домашнего насилия и классификация его видов: 1) по характеру насильственных действий – физическое, сексуальное, эмоционально-психологическое, духовное (социокультурное), экономическое; 2) по объекту насилия – супружеское насилие; физическое, сексуальное и эмоциональное насилие над детьми; агрессия в отношении к братьям/сестрам; насилие и пренебрежительное отношение к пожилым членам семьи. Преступное (уголовно наказуемое) домашнее насилие. Масштабы, цикличность и нарастающий характер динамики насильственного поведения в семье.

Мифы и стереотипы о домашнем насилии. Мужчины, женщины и дети как субъекты и объекты насильственного поведения в семье. Международная и отечественная практика преодоления домашнего насилия: основные подходы и технологии. Роль в этих процессах законодательства, правоохранительной деятельности, социальной работы, гражданских инициатив, кризисных центров и приютов для жертв домашнего насилия, семейной культуры и организации.

Тема 10. Демографические аспекты семейно-родственных отношений. Репродуктивное и самосохранительное поведение

Демографические модели и их взаимосвязь с любовно–брачно–семейными отношениями, с репродуктивным и самосохранительным поведением. Брачность, рождаемость, смертность. Состояние и тенденции изменения социально-демографических характеристик современных семей. Демографический кризис и угроза депопуляции в России: низкая рождаемость, сверхвысокая смертность, сокращающаяся продолжительность жизни. Особенности, структура и детерминация репродуктивного поведения семьи. Потребность в детях – социально-психологическая основа репродуктивного поведения. Социокультурные и социально-экономические факторы репродуктивного поведения. Репродуктивное здоровье, проблемы планирования семьи и абортов. Подростковая беременность и рождаемость. Методы измерения репродуктивной мотивации: идеальное, желаемое, ожидаемое (планируемое) число детей и реальная детность. Социальные аспекты статистики и динамики типов репродуктивного поведения: минимизации многодетности, резкого сокращения среднететности, массовости малодетности, увеличивающейся бездетности (вынужденной и осознанной). Внебрачная рождаемость.

Здоровье, смертность и самосохранительное (экзистенциальное) поведение в семье. Влияние семейного образа жизни и психологического микроклимата семьи на состояние здоровья и продолжительность жизни ее членов. Деструктивные социальные и психологические следствия вдовства и сиротства. Семейная социализация и формирование культуры самосохранительного поведения личности. Проблемы семейного ухода за инвалидами и престарелыми родственниками.

Тема 11. Семейная социализация. Проблемы взаимоотношений родителей и детей

Понятие семейной социализации. Социализационно-воспитательные и социализационно-статусные функции семьи. Первичная роль семьи в процессе общей социализации личности и в подготовке к будущим брачно-семейным отношениям и ролям. Семья в системе других социализирующих институтов общества. Процесс снижения и одновременного усложнения социализирующих функций семьи. Исторические особенности семейной социализации. Социокультурные модели социализации детей в патриархальных, детоцентристских и супружеских семьях. Воспитательный потенциал семьи в современном обществе, его социально-культурные и социально-экономические слагаемые.

Отношения родители–дети как основа семейного социума. Родительское поведение. Особенности материнства и отцовств, архетипов «материнской любви» и «отцовской любви», материнских и отцовских ролей. Образы матери и отца в восприятии детей. Влияние семейного образа жизни и характера межличностных отношений на социализацию детей. Авторитарные и демократические стили семейных отношений и воспитания детей. Особенности семейной социализации в зависимости от структуры и состава семьи: в полных, неполных, материнских, повторных, сложных, простых, однодетных, двухдетных, многодетных, приемных семьях. Семья как фактор детской и подростковой депривации и девиации. Проблемы взаимоотношения родителей и взрослых детей. Прародительство. Забота и ответственность детей о нетрудоспособных и престарелых родителях. Семейный досуг как фактор сплоченности /разобщенности семейных поколений и межличностного общения.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология семьи как наука (2 часа)

1. Предмет социологии семьи. Специфика социологического подхода к изучению семьи как базовой социальной структуры общества.

2. Структура социологии семьи. Макро- и микросоциология семьи. Основные разделы социологии семьи.
3. Функции социологии семьи. Ее место и роль в научном познании и социальной практике функционирования и трансформации семьи.

Основные понятия: социология семьи, объект социологии семьи, предмет социологии семьи, институт семьи, семья как социальная группа, субъектно-центрические подходы к семье: социоцентризм, семьецентризм, эгоцентризм; методология, структура социологии семьи, макросоциология семьи, микросоциология семьи, функции социологии семьи, семейведение (фамилистика).

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем специфика социологического подхода к изучению семьи?
2. Определите место и роль социологии семьи в системе дисциплин, изучающих семью.
3. Дайте соотносительную характеристику макро- и микросоциологии семьи.
4. Какие функции социологии семьи вы считаете наиболее значимыми? Обоснуйте свое мнение.

Тема 2. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины. Основные теоретические направления и концепции современной социологии семьи

(2 часа)

1. История становления науки о семье. Основные этапы становления и развития науки о семье.
2. Классификация основных теоретических подходов и концепций в современной социологии семьи.
3. Системный анализ и комплексный подход в современной науке о семье
4. Альтернативные трактовки современной трансформации семьи и брака: «кризисная» и «прогрессистская» парадигмы, их модификации (традиционализм, фамилизм, феминизм, гендерный подход).
5. Характеристика развития социологии семьи в России.

Основные понятия: методология, парадигма, эволюционные теории семьи и брака, функциональный подход и групповой подход в социологии семьи, системный анализ, теории обмена; конфликтологические, интеракционистские, феноменологические, психоаналитические теории семьи; «кризисная» и «прогрессистская» (модернистская) парадигмы семьи: традиционализм, фамилизм, феминизм, гендерный подход.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития науки о семье.
2. Дайте типологию основных теоретических направлений в социологии семьи.
3. В чем суть «кризисной» и «прогрессивной» парадигм семейных трансформаций?
4. Каковы основные положения традиционистского (биологический эссенциализм) и гендерного подходов к трактовке пола и семьи?
5. Какой вклад внесли русские социальные мыслители в становление науки о семье?

Тема 3. Понятие семьи, ее функции и структуры

(2 часа)

1. Социологическое определение семьи: базовые понятия.
2. Функции семьи.
3. Типология семейных структур и их основные разновидности.
4. Жизненный цикл семьи и его основные стадии.

Основные понятия: семья, брак, родительство, родство, домохозяйство, семейная группа, функции семьи, структура семьи, типы семьи: консангуинальная, конъюгальная, расширенная, нуклеарная, полная, неполная, патрилинейная, матрилинейная, билинейная, матрилокальная, патрилокальная, неолокальная, патеральная, матеральная, эквилитарная (эгалитарная), полигамия, полигиния, полиандрия, моногамия, групповой брак, гомогенные и гетерогенные браки, гетеросексуальные и гомосексуальные браки и т. д.; схемы семьи, генеалогическое дерево семьи, жизненный цикл семьи.

Контрольные вопросы и задания:

1. Проведите сравнительный анализ различных дефиниций семьи.
2. Дайте структурно-типологическую характеристику (описание) своей семьи.
3. Назовите специфические и неспецифические функции семьи. Какие из них выражают социальную сущность института семьи?
4. Охарактеризуйте понятие «жизненный цикл семьи». Какую роль играет в социологии метод дифференциации основных стадий жизненного цикла семьи?

Тема 4. Исторические изменения семьи как социального института (2 часа)

1. Происхождение брака и семьи, исторические этапы их развития. Концепция матриархата как самой ранней социальной организации семьи и общества.
2. Патриархат как исторический тип семьи и общества. Его отличительные черты, факторы становления и функционирования.
3. Трансформация и кризис традиционной семьи в индустриально–урбанистском обществе. Начало перехода к эгалитарно–демократической гендерной модели семьи и общества.
4. Особенности социальной истории семьи на примере России и европейских стран.

Основные понятия: промискуитет, эндогамия, экзогамия, табу на инцест, дуально-родовой брак, парная семья, кровнородственная семья, полигамия, моногамия, матриархат, патриархат, биархат, социополовое разделение труда, гендерные роли, сегрегация публичной и приватной сферы, маскулизм, феминизм, эмансипация женщин, патриархальная семья, традиционная семья, детоцентристская семья, супружеская семья, кризис семьи, гендерная демократическая модель семьи и общества, фамилистская модель трансформации института семьи.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте характеристику концепциям генезиса и эволюции брака и семьи в первобытном обществе.
2. Какую роль играет социально-экономический фактор в эволюции исторических форм семейной жизни?
3. Охарактеризуйте факторы становления и функционирования патриархата.
4. Каковы причины и основные проявления кризиса семьи в индустриально-урбанистском обществе?
5. Подготовьте реферативное сообщение по одной из проблем российской или европейской социальной истории семьи.

Тема 5. Состояние и перспективы развития семьи.

Семейная политика

(2 часа)

1. Основные тенденции и противоречия трансформации семейно-брачных отношений в современном обществе.
2. «Кризисная» и «прогрессивистская» парадигмы о состоянии и перспективах развития семьи.

3. Семейная политика: понятие, нормативно-правовые основы и принципы. Соотношение социальной, демографической и семейной политики.
4. Государственная семейная политика в современной России.
5. Отечественный и зарубежный исторический опыт проведения семейной политики.

Основные понятия: кризис семьи, гендерная демократическая модель семьи и общества, фамилистская модель трансформации института семьи, альтернативные семейные стили и альтернативные браки, семейная политика, социальная политика, демографическая политика, нормативно-правовые основы семейной политики, принципы семейной политики, субъекты семейной политики, цели и направления семейной политики, типы семейной политики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные тенденции трансформации семейно-брачных отношений в современном обществе.
2. Проведите анализ фамилистской теории институционального кризиса семьи.
3. Дайте характеристику теории модернизации семьи и стратегии достижения гендерного равенства.
4. Выделите актуальные проблемы семейной политики в РФ.
5. Какие средства семейной политики – патерналистские, либеральные или сочетание тех и других – вы считаете наиболее целесообразными в условиях современного российского общества? Обоснуйте свое мнение.

**Тема 6. Семейное поведение и семейно–брачные отношения.
Семейная конфликтология**

(3 часа)

1. Семья как первичная малая группа. Семейный образ жизни и семейная сплоченность .
2. Семейные роли, внутрисемейная ролевая структура и характер межличностных отношений в семье.
3. Брачный выбор и его детерминанты.
4. Семья, сексуальность и любовь.
5. Конфликты в семье и их причины. Регулирование, разрешение и предотвращение семейно-брачных конфликтов.
6. Развод и его последствия.
7. Домашнее насилие как социальная проблема: масштабы, виды, опыт преодоления.

Основные понятия: Семейный образ жизни, семейная сплоченность, устойчивость семьи, стабильность семьи, психологический микроклимат в семье, семейные роли, гендерные роли, внутрисемейная ролевая структура, факторы семейной стабильности, семейное поведение, типы семейного поведения: брачный выбор, супружеское, бракоразводное; родительское (репродуктивное и социализирующее); родственное; самосохранительное, основные этапы жизненного цикла семьи, «молодая» семья, «зрелая» семья, «пожилая» семья, «брачные фильтры», сексуальное поведение, сексуальная революция, двойная половая мораль, семейные ценности, «романтическая любовь», любовь–страсть, любовь–родственность, любовь–товарищество, супружеская семья, супружеское партнерство и товарищество, семейные конфликты, супружеский семейно–ролевой диссонанс, разводимость, повторные браки, последовательная (серийная) моногамия, домашнее насилие.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте характеристику социально-психологическим аспектам семейной жизни.
2. Как влияет внутрисемейная ролевая структура на характер межличностных отношений в семье?
3. Охарактеризуйте трансформацию гендерных ролей и супружеского поведения, опыт России и западных стран в решении проблемы совмещения профессионального труда и семейных обязанностей как женщин, так и мужчин.
4. Как вы считаете, кого сегодня преимущественно надо «возвращать в семью» - женщину или мужчину? Обоснуйте свое мнение.
5. Как вы считаете, эмансипированная (экономически и личностно независимая) женщина – это главная разрушительница семьи или инициатор и основная созидательница гуманистического обновления семьи ? Обоснуйте свое мнение.
6. Кто является основными жертвами уголовно наказуемого насилия в семье, а кто совершает доминирующую часть преступлений в семье?

**Тема 7. Виды и модели семейно-родственных отношений.
Репродуктивное, социализирующее и самосохранительное поведение в семье**

(4 часа)

1. Состояние и тенденции изменения социально-демографических характеристик современных семей.
2. Особенности, структура и детерминация репродуктивного поведения семьи.

3. Проблемы многодетной семьи в современном обществе.
4. Семейная социализация. Проблемы взаимоотношений родителей и детей.
5. Здоровье, смертность и самосохранительное (экзистенциальное) поведение в семье. Проблемы семейного ухода за инвалидами и престарелыми родственниками.
6. Социально-психологические особенности и социальные проблемы современной молодой семьи.
7. Альтернативные жизненные стили и формы брачно-семейных отношений. Будущее семьи: социальные ожидания и прогнозы.

Основные понятия: демографические модели, демографический кризис, депопуляция, рождаемость, репродуктивное поведение, репродуктивная мотивация, многодетность, среднетность, малодетность, бездетность, внебрачная рождаемость, неполная семья, материнская семья, приемная семья, родительство, отцовство, материнство, прародительство, семейная социализация, семейное воспитание, социальный семейный статус, стили семейного воспитания, воспитательный потенциал семьи, детская и подростковая депривация и девиация, сиротство, социальное сиротство, вдовство, планирование семьи, смертность, здоровье, самосохранительное поведение, семейный досуг, модели семейно-брачных отношений, альтернативные жизненные стили и формы семейно-брачных отношений.

Контрольные вопросы и задания:

1. Опишите состояние и тенденции изменения социально-демографических характеристик современных семей.
2. Определите основные факторы снижения репродуктивной и социализирующей роли семьи.
3. Каковы особенности материнской и отцовской ролей?
4. Каковы слагаемые социологических измерений репродуктивных установок и потребности в детях?
5. В чем значение самосохранительного поведения?
6. Дайте характеристику различий в подходах к трактовке альтернативных жизненных стилей и форм семейно-брачных отношений.
7. Подготовьте социологическое эссе на тему «Выбор модели семейно-брачных отношений».

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет социологии семьи и его особенности.
2. Основные теоретические подходы в социологии семьи.
3. Марксистская парадигма в социологии семьи.
4. Вклад в науку о семье российских социальных мыслителей XIX–начала XX веков.
5. Фамилистская парадигма в социологии семьи.
6. Феминизм и гендерный подход в социологии семьи.
7. Международная нормативно-правовая модель гендерных и семейных отношений. Стратегия гендерного равенства и патриархальная традиция.
8. Характеристика эволюции исторических гендерных типов семьи и общества: матриархат, патриархат, переход к биархату.
9. Факторы становления и функционирования патриархальной социальной организации семьи и общества.
10. Трансформация гендерной модели семьи и общества под воздействием процессов индустриализации, урбанизации и демократизации.
11. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений и личностных жизненных стратегиях.
12. Семья, сексуальность и любовь.
13. Гендерная семейная стратификация: понятие, параметры и формы проявления в странах мира и российском обществе.
14. Экономические аспекты гендерных и семейных отношений. Гендерная асимметрия в сфере занятости и распределения.
15. Трансформация гендерных ролей и супружеского поведения. (Проблема совмещения профессиональной деятельности, семейных обязанностей и личностного саморазвития женщин и мужчин).
16. Международная и государственная политика преодоления гендерного неравенства и социальной поддержки женщин и мужчин.
17. Отечественная и зарубежная практика борьбы с насилием против женщин и детей.
18. Домашнее насилие как социальная проблема.
19. Российская семья в зеркале социологических исследований.
20. Развод и его последствия.
21. Семья и дети.
22. Актуальные проблемы рождаемости и репродуктивного поведения в российском обществе.
23. Работа и материнство.
24. Социальные проблемы молодой семьи.
25. Семейная политика в странах ЕС, Северной Америки, России: сравнительный анализ.

26. Роль СМИ, Интернета и масс-культуры в репрезентации семейных ролей и семейного образа жизни.
27. Гендерные аспекты семейно-брачных отношений, их трансформация и модификация в контексте российского и мировых социумов.
28. Социология семейных конфликтов.
29. Женщины в трансформирующемся российском обществе и вариативность их личностных жизненных стратегий.
30. Мужчины в трансформирующемся российском обществе и проблемы их социальной и семейной самореализации.
31. Гендерные аспекты семейной социализации.
32. Современные модификации семьи и альтернативные жизненные стили.

6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет социологии семьи. Специфика социологического подхода к изучению семьи как базовой социальной структуры общества.
2. Структура и функции социологии семьи. Ее место в системе наук и социальной практике функционирования и трансформации семьи.
3. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины. Основные теоретические подходы в социологии семьи.
4. Альтернативные трактовки современной трансформации семьи и брака: «кризисная» и «прогрессистская» парадигмы, их модификации (традиционализм, фамилизм, феминизм, гендерный подход).
5. Понятие семьи, ее функции и структуры.
6. Типология семейных структур и их основные разновидности.
7. Жизненный цикл семьи и его основные стадии.
8. Исторические изменения семьи как социального института. Происхождение, исторические этапы и типы брака и семьи.
9. Патриархат как исторический тип семьи и общества. Его отличительные черты, факторы становления и функционирования.
10. Трансформация и кризис патриархата в индустриально-урбанистском обществе.
11. Начало перехода к эгалитарно-демократической гендерной модели семьи и общества. Основные тенденции и противоречия трансформации семьи и брака в современном обществе.
12. Семейная политика. Нормативно-правовые основы и принципы семейной политики.

13. Проблемность и многовариативность подходов к определению целей и средств семейной политики. Государственная семейная политика в современной России.
14. Исторический опыт проведения семейной политики в России и других странах мира в XX–начале XXI вв.
15. Основные характеристики и типы семейного поведения.
16. Семья как первичная малая группа. Семейный образ жизни и семейная сплоченность.
17. Семейные роли, внутрисемейная ролевая структура и характер межличностных отношений в семье.
18. Трансформация гендерных ролей и супружеского поведения. Проблемы совмещения профессионального труда и семейных обязанностей как женщин, так и мужчин: опыт России и западных стран.
19. Брачный выбор и его детерминанты.
20. Конфликты в семье и их причины. Регулирование, разрешение и предотвращение семейно-брачных конфликтов.
21. Развод и его последствия.
22. Состояние и тенденции изменения социально-демографических характеристик современных семей. Соотношение демографической и семейной политики.
23. Особенности, структура и детерминация репродуктивного поведения семьи.
24. Проблемы многодетной семьи в современном обществе.
25. Семейная социализация. Проблемы взаимоотношений родителей и детей.
26. Здоровье, смертность и самосохранительное (экзистенциальное) поведение в семье. Проблемы семейного ухода за инвалидами и престарелыми родственниками.
27. Домашнее насилие как социальная проблема.
28. Семья, сексуальность и любовь.
29. Социально-психологические особенности и социальные проблемы современной молодой семьи.
30. Альтернативные жизненные стили и формы брачно-семейных отношений. Будущее семьи: социальные прогнозы .

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

«Отлично»	Знание основных теоретических подходов и понятийного аппарата социологии семьи. Объем знаний полностью соответствует программе. Продemonстрировано владение навыками социологического анализа и методами социологических исследований, умение их использовать для характеристики состояния, проблем и тенденций трансформации современной семьи, определения аргументации личностной позиции. Ответ полный, доказательный, аргументированный
«Хорошо»	Знание основных теоретических подходов и понятийного аппарата социологии семьи. Объем знаний соответствует программе. Продemonстрировано владение навыками социологического анализа и методами социологических исследований, умение их использовать для характеристики состояния, проблем и тенденций трансформации современной семьи, определения аргументации личностной позиции. Ответ в целом раскрывает тему, достаточно доказателен, но допускаются отдельные неточности в фактологической аргументации
«Удовлетворительно»	Знание основных положений теории и понятийного аппарата социологии семьи. Умение анализировать современную семейную ситуацию. Ответ дает представление о теме вопроса, но недостаточно доказателен и аргументирован
«Неудовлетворительно»	Незнание основных положений теории. Отсутствие целостного представления о теме вопроса. Недоказательный и неаргументированный ответ

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Социология семьи : учебник / [под ред. А.И. Антонова]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 640 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи / А.И. Антонов. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 368 с.
3. Зритнева Е.И. Социология семьи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Е.И. Зритнева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 150 с.
4. Зритнева Е.И. Семейное воспитание : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки к специальности «Соц. работа» / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М. : Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 246 с.
5. Черняк Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2007. – 248 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Антонов А.И. Судьба семьи в России XXI века / А.И. Антонов, С.А. Сорокин. – М.: Изд. дом Грааль, 2000. – 416с.
7. Брайсон В. Политическая теория феминизма. / В. Брайсон. – М.: Идея– Пресс, 2001. – 304с.
8. Бем С. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / С. Бем. – М. : РОССПЕН, 2004. – 336 с.
9. Берн Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – 2-е междунар. изд. – СПб. Прайм – евроник; Нева, 2004. – 318 с.
10. Бутовская М.Л. Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции / М.Л. Бутовская. – Фрязино : Век 2, 2004. – 368 с.
11. Введение в гендерные исследования : учеб. пособие / [под ред. И.А. Жеребкиной]. – Харьков; СПб. : ХЦГИ; Алетейя, 2001. – Ч.1. – 708 с.
12. Введение в гендерные исследования : хрестоматия / [под. ред. С.В. Жеребкина]. – Харьков ; СПб. : ХЦГИ : Алетейя, 2001. – Ч. 2. – 991 с.
13. Гендерный калейдоскоп : курс лекций / [М.М. Мальшева и др. Под общей ред. М.М. Мальшевой]. – М.: Academia, 2001. – 520с.
14. Гендер как интрига познания : сб. ст. – М.: Рудомино, 2000. – 192 с.
15. Гендерные исследования в контексте социологического образования: сб. науч. статей / [под ред. В. Ушаковой, У. Мюллер, Б. Зауер]. – СПб. : Скифия, 2005. – 440 с.
16. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. [При участии К. Бердсолл : Пер. с англ.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эдитория УРСС, 2005. – 632с.
17. Голод С.И. Семья и брак : историко-социологический анализ / И.С. Голод. – СПб. : Петрополис, 1998. – 272 с.
18. Голод С.И. Что было пороками, стало нравами : Лекции по социологии сексуальности / С.И. Голод. – М. : Ладомир, 2005. – 233с.
19. Гундоров И.А. Демографическая катастрофа в России: причины, механизм, пути преодоления / И.А. Гундоров. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 218 с.
20. Джонсон Р.А. Она: Глубинные аспекты женской психологии. / Р.А. Джонсон. – Харьков; М. : Фолио; Ин-т общегуманит. исслед., 1996. – 124 с.
21. Джонсон Р.А. Он: Глубинные аспекты мужской психологии // Р.А. Джонсон. – Харьков; М. : Фолио; Ин-т общегуманит. исслед., 1996. – 124 с.
22. Женщины, познание и реальность : Исследования по феминистской философии [сост. Э.Гарри, М. Пирсел]. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЕН), 2005. – 440 с.
23. Жаров Л.В. Бисексуальная революция / Л.В. Жаров. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 288 с.

24. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец 18 – 20 вв.) / Зидер Р. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 302 с.
25. Келли Г.Ф. Основы современной сексологии / Г.Ф. Келли. – СПб. : Питер, 2000. – 889 с.
26. Липовецкий Ж. Третья женщина. Незыблемость и потрясение основ женственности / Ж. Липовецкий. [пер с фр.]. – СПб: б Алтейя, 2003. – 512 с.
27. Лисовский В.Т. Молодежь: любовь, брак, семья (социологическое исследование) / В.Т. Лисовский. – СПб. : Наука, 2003. – 368 с.
28. Малышева М.М. Современный патриархат : социально-экономическое эссе / М.М. Малышева. – М. : Academia, 2001. – 352 с.
29. Масионис Дж. Социология / Дж. Масионис. – 9-е изд. – СПб. : Питер, 2004. – 752 с.
30. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс.– СПб. : Питер, 2000. – 688 с.
31. Менегетти А. Женщина третьего тысячелетия / А. Менегетти. – 2-е изд. – М. : ННБФ Онтопсихология, 2002. – 256 с.
32. Малашенко Т.Н. Ценностные ориентации и жизненные стратегии молодых женщин-горожанок в трансформирующемся российском обществе (по материалам социологических исследований) / Т.Н. Малашенко // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: История. Политология. Социология. – 2006. – № 1. – С. 85–88.
33. Образовательные ценности и ориентации воронежских студентов / [под ред. А.И. Верецкой, А.П. Дьякова]. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 123 с.
34. Основные понятия и параметры гендерной социологии / [сост. Т.Н. Малашенко]. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2003. – 19 с.
35. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Р.Г. Петрова. – М. : Изд.-торговая корпорация Дашков и К, 2006. – 232 с.
36. Проблемы равноправия : Документы и материалы : (на примере ЕС, Швеции, Финляндии и Германии). – М. : ЧеРо, 2000. – 104 с.
37. Российская социологическая энциклопедия / Г.В. Осипов [и др.]. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 664 с.
38. Розин В.М. Любовь и сексуальность в культуре, семье и взглядах на половое воспитание : учеб. пособие для вузов / В.М. Розов. – М. : Логос; Высшая школа, 1999. – 208 с.
39. Рябов О.В. Русская философия женственности (XI–XX века) / О.В. Рябов. – Иваново : Юнона, 1999. – 359 с.
40. Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья : учеб. пособие / Т.Б. Рябова. – Иваново : Юнона, 1999. – 211 с.
41. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодников. – СПб. : Директ, 2007 – 384 с.

42. Социология гендерных отношений : учеб. пособие для студентов вузов / [под ред. З.М. Саралиевой]. – М. : РОССПЭН, 2004. – 265 с.
43. Социология молодежи : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки «Социология» / [под ред. В.Н. Кузнецова]. – М. : Гардарики, 2005. – 457 с.
44. Смелзер Н. Социология. / Н. Смелзер. – М. : Феникс, 1998. – 688 с.
45. Томпсон Д.Л. Социология : вводный курс / Л.Д. Томпсон, Д. Пристли. – М.; Львов : АСТ : Инициатива, 1998. – 496 с.
46. Фридан Б. Загадка женственности / Б. Фридан. – М.: Прогресс, 1994. – 496 с.
47. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки / А.Г. Харчев. – Перепеч. с изд. 1979 г. – М. : ЦСП, 2003. – 342 с.
48. Хасбулатова О.А. Российская гендерная политика в XX столетии: мифы и реальность / О.А. Хасбулатова. – Иваново :Иван. гос. ун-т, 2005.– 372 с.
49. Шведова Н.А. Просто о сложном : гендерное просвещение / Н.А. Шведова. – М. : Антиква, 2002. – 212 с.
50. Шилов И.Ю. Фамилистика (Психология и педагогика семьи) : практикум / И.Ю. Шилов. – СПб. : Петрополис, 2000. – 416 с.
51. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений / Л.Б. Шнейдер. – М., 2000. – 564 с.
52. Эвола Ю. Метафизика пола / Ю. Эвола. – М. : Беловодье, 1996. – 448 с.
53. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // К. Маркс., Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 21. – С. 23–178.

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru>).

Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2005гг. / ИНИОН РАН. – М., 2006. – (CD-ROM)

Социальные и гуманитарные науки. Государство и право. Политология : Библиогр. база данных. 1981–2005 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2006. – (CD-ROM).

Учебное издание

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Учебно-методическое пособие для вузов

Составитель

Малашенко Татьяна Николаевна

Подписано в печать 20.08.07. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 1,5.

Тираж 50 экз. Заказ 1649.

Издательско-полиграфический центр

Воронежского государственного университета.

394000, г. Воронеж, пл. им. Ленина, 10. Тел. 208-298, 598-026 (факс)

<http://www.ppc.vsu.ru>; e-mail: pp_center@typ.vsu.ru

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра

Воронежского государственного университета.

394000, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 3. Тел. 204-133